



Zapisnik sveta staršev Osnovne šole Šentvid,

ki je bil 5. oktobra 2021 ob 17.00 v spletnem okolju MS TEAMS

Prisotni: Lista prisotnosti

Dnevni red:

1. Konstituiranje sveta staršev z izvolitvijo predsednika in namestnika
2. Obravnava Poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta (LDN) za preteklo šolsko leto
3. Obravnava Letnega delovnega načrta (LDN) za tekoče šolsko leto 2021/22
4. Posredovane pisne pobude in vprašanja staršev
5. Razno

Ad1)

Starši so dobili zapisnik prejšnje seje, ki je bila 1. 6. 2021 v prostorih OŠ Šentvid. Zapisnik je bil z dvigom rok soglasno sprejet.

Predsednik sveta gospod Jurij Virant in namestnik gospod Uroš Kerin lahko opravljata svojo funkcijo še eno leto in se strinjata s podaljšanjem funkcije. Predstavniki staršev z dvigom rok glasujejo za predsednika in namestnika sveta staršev. ZA glasuje 15 od 16 prisotnih predstavnikov.

Sklep 1: Za predsednika sveta šole je izglasovan gospod Jurij Virant, za namestnika pa gospod Uroš Kerin.

Ad2)

Člani sveta staršev so dobili Poročilo o uresničevanju LDN s samoevalvacijskim poročilom za šolsko leto 2020/21 po elektronski pošti.

Ravnateljica je predstavila povzetek Poročila o uresničevanju LDN ter glavne razlike preteklega leta glede na prejšnja leta. Spremembe so bile povezane predvsem z delom na daljavo zaradi epidemije.

Povratna informacija v tem času s strani staršev je bila v veliki večini zelo pozitivna. Program je bil skoraj v celoti realiziran, izjema je večina šol v naravi in nekaj dni dejavnosti, ki so odpadli zaradi epidemije.

Predstavnica staršev pohvali delovanje šole v tem času, saj je bilo gradiva za učence ravno dovolj. Izbran je projekt za izgradnjo nove telovadnice in gimnazije Šentvid.

Predstavnica 9. razreda povpraša o tem, kako to da nismo pridobivali ocen na daljavo (več kot četrtnina). Konkretno jo zanima tudi bralna značka, ki je že nekaj časa v ozadju. Ravnateljica pojasni, da so bila takšna navodila zavoda za šolstvo in tudi na šoli smo se dogovorili, da



ocenjevanje na daljavo ne bo v ospredju. Bralna značka pa je tekla in veliko učencev jo je do konca šolskega leta tudi zaključilo.

Ad3)

Vsi člani so po elektronski pošti dobili LDN za tekoče šolsko leto.

Načrt je bil napisan za model A – model brez omejitev, zato bo najverjetneje kakšna dejavnost izvedena drugače, kot je zapisano v načrtu. Do začetka šolskega leta nismo vedeli, po katerem modelu bomo delali. Šele konec avgusta so nam sporočili, da se šolsko leto začne po modelu B. Do preklica bomo izvajali tudi šole v naravi in dneve dejavnosti, saj CŠOD zagotavlja upoštevanje vseh priporočil NIJZ. Ravnateljica opozori, da je v LDN napaka pri seznamu dni dejavnosti za predmetno stopnjo. Pomočnik deli zaslon in pokaže pravilno tabelo, ki bo v popravljeni verziji LDN.

Dnevi dejavnosti bodo letos lahko dražji, saj se bodo nekatere skupine morale na lokacijo voziti z dvema avtobusoma (glede na velikosti oddelkov). Priporočila se bodo tekom leta najverjetneje spreminjala, zato bodo tudi razlike pri organizaciji glede na razrede in trenutne razmere.

Dobili smo termine za tečaj plavanja za 3. in 4. razred (konec novembra). Izvedli smo že preizkus plavanja za 7. in 8. razred, ki je odpadel v 6. razredu.

Sodelovanje s starši – zelo nam je žal neformalnih srečanj s starši, ki jih najverjetneje ne bomo izpeljali. Zelo radi se družimo na družinskem teku, družinskem pohodu, Miklavževem sejmu, zaključnem koncertu pevskega zbora, gledališkem maratonu. Upamo, da bomo vsaj del teh neformalnih srečanj lahko izpeljali.

Velikih investicij ne predvidevamo. S strani Arnesa dobimo nekaj IKT opreme.

Ad4)

Do dogovorjenega roka so prišle naslednje pobude oziroma vprašanja:

1. Vprašanje iz 1. razreda: šolski jedilnik naj bi bil neustrezen. Pogrešajo sadje pri malici. Na sosednji šoli naj bi bilo več sadja, pri nas pa več sladkih malic (rogljički in podobno). Ravnateljica je primerjala tedenski jedilnik med našo šolo in sosednjo šolo, ki je bila v vprašanju navedena za primerjavo. Na naši šoli je v tem tednu sadje vključeno 11-krat, na sosednji šoli 8-krat. Sladko imamo na naši šoli 3-krat, na sosednji pa 5-krat. Naše popoldanske malice so nekoliko obilnejše, kot na sosednji šoli – to je bila želja staršev, saj imajo otroci popoldne pogosto še dejavnosti, na katere gredo direktno iz šole. Pri nas je sadje na voljo vsak dan najmanj 2-krat, na sosednji šoli pa je v tem tednu tri dni le 1-krat, v ponedeljek 3-krat in v petek 2-krat. Glede na hitro primerjavo lahko vidimo, da nimamo večkrat sladkih obrokov kot sosednja šola in da je sadje na jedilniku večkrat, kot pri sosedih. Vodja prehrane je vsak dan v jedilnici med malico in kosilom in se pogovarja z otroki. In prav otroci so izrazili željo, da bi imeli pri malici večkrat kaj sladkega. Ravnateljica je govorila z vodjo prehrane in bomo ponudili otrokom večkrat sadje. Že pred leti smo s šolskim projektom postopno uvajali manj sladkan čaj, ki je od takrat stalnica.



Predstavniki 9. razreda pohvali prehrano. Tudi predstavnica 4. razreda pohvali odnos kuharic in vodje prehrane do otrok. Deli izkušnjo iz tujine, kjer je videla, da je bila gajbica sadja na hodniku. Predlaga, da bi bilo tudi na naši šoli tako. Gospa ravnateljica odgovori, da smo imeli podobno, saj so lahko učenci vzeli v jedilnici samopostrežno. Sedaj to ni dovoljeno zaradi preprečevanja širjenja virusa.

Predstavnica 1. razreda tudi pohvali prehrano in odnos zaposlenih do učencev. Otroci imajo popoldan še druge aktivnosti in starši so zelo zadovoljni s tem, da za popoldansko malico ni samo sadje.

Ad5)

1. Eden od otrok (1. razred) je povedal doma, da naj bi se v šoli oziroma na igrišču igrali z odpadnimi maskami. Kako ravnamo s tem?

Ravnateljica pojasni, da odpadne maske niso na šolskem igrišču, v šoli jih damo v koše, ki jih redno praznimo. Čistilke tudi dnevno pregledajo zunanje šolsko igrišče in pospravijo smeti. Bomo opozorili učiteljice, da bodo še bolj pozorne, kako in s čim se otroci zunaj igrajo.

Priloga 1: lista prisotnosti

Ljubljana-Šentvid, 5. 10. 2021

Zapisal: Jaka Saje